All rights reserved. No part of this work may be reproduced or translated in any form without written permission from the authors.

AL PRECOZ

VICTORIA LUQUE & JAVIER LUQUE

It takes focus and hard work, but if you succeed, your name will live forever. E. Adler

RESUMEN: Consejos para Matemáticos precoces.
AVISO: Estos consejos se ofrecen tal cual, sin ninguna garantía, explícita o implícita, de idoneidad. El lector es el único responsable del beneficio y/o perjuicio de seguirlos. *Caveat lector.*

La Medalla Fields es el premio Matemático tope. Hay 2–4 cada 4 años. Quien la gane debe ser menor de 40 el 1/1 del año en que se da. Es mucho más difícil de conseguir que El Nobel. Quien la gana lo hace por avances titánicos, como *Chtoucas de Drinfeld et correspondance de Langlands* **241 pp.** `laurentlafforgue.org/math/fulltext.pdf`. Échele un vistazo. Este artículo se basa en otros como *Chtoucas de Drinfeld et conjecture de Ramanujan-Petersson* **329 pp.** y *Chirurgie des Grassmanniennes* **265 pp.** `laurentlafforgue.org/math/M02-31.pdf`.

Para llegar a ese nivel, Vd. **tiene** que empezar a correr **ya.** No mañana, no pasado, no tras las vacaciones de …, no cuando entre en la universidad, …, sino **hoy mismo, ya mismo.**

En 1967 R. Langlands inició El Programa Langlands, *the single biggest project in modern Mathematical research,* una vasta red conjetural uniendo Armonía/Aritmetía/Geometría/Cuantía, Οι Πυθαγόρειες Μαθηματικές Τέχνες, *a grand unified theory of Math.* Langlands lamentaba empezar a chapar Mates con 14.

Si Vd. cumple 6 en 2023, su última oportunidad para **Ganarla** es 2054, con 37, tiene $\leqslant$ 29, sus avances necesitarán 1–2 años para ser validados. Con el plan normal: B 18, G 22, M 23, D 26. Le quedarán 9, sólo podrá investigar al máximo nivel tras el D. Ese plan le hará perder el $20/29 = 68{,}97\%$ del tiempo que tiene.

Como Nadal que, con 3, se propuso ganar Wimbledon, qué si no lo espoleó a ser uno de los más grandes tenistas de la historia, Vd. debe proponerse **Ganar La Fields.** Para ello, **tiene** que empezar a correr **ya.** No se gana Wimbledon empezando a entrenar con 24 o 20 o 16. Con sólo 18, É. Galois descubrió su fundamental *Teoría de Galois,* pilar del Programa Langlands, `fr.wikipedia.org/wiki/Théorie_de_Galois`, `arxiv.org/search/?query=Galois&searchtype=all&source=header`. E. Arroway dió El Paso con sólo 8, dejó de ser una niña con un excepcional talento científico y, ahí mismo, se convirtió en Astrónoma. Como ella, **tiene** que dar El Paso **ya. Tiene** que investigar y descubrir **desde ya.**

¿QUÉ HACER?

1. Según El Gran G. H. Hardy, El Colosal S. Ramanujan fue *a mathematician of the highest quality, a man of altogether exceptional originality and power,* pero ***Until he was sixteen*** *he had never seen a mathematical book of any higher class. … these books would have made* ***a tremendous difference*** *to him if they could have come his way. … He was then nearly twenty-five. The years between eighteen and twenty-five are the critical years in a mathematician's career, and* ***the damage had been done.*** *Ramanujan's genius* ***never had again its chance*** *of full development.*

(Hardy se quedó cortísimo, **los años cruciales** son 4–18.)

- Littlewood: You [H] intend to invite him [R] here [Trinity C.]?
- Hardy: Well, no, no, no, no, no. Much better, **let him rot away?**

¿ESTÁ VD. PUDRIÉNDOSE?

2. Con el plan normal, al llegar a la universidad, **no sabrá nada** de Matemáticas Avanzadas. Dedicará casi todos sus **críticos** 18–25 años a aprender lo que **ya** tendría que **dominar.** No importará cuan listo sea, ni cuanto estudie, tendrá un hándicap insuperable. Ya no podrá jugar en El Mundial Matemático. Recuerde, no se gana Wimbledon empezando a entrenar con 24 o 20 o 16. Para ser un Nadal, hay que obrar como Nadal, que empezó con 3.

3. Tirará a la basura torrentes de tiempo/energía en **temas totalmente inútiles** en P/ESO/B, **todo** lo que no sea **Mates Puras,** que habrá de estudiar a conciencia para la PAU. Tiempo y energía que **necesita** para investigar y descubrir **desde ya.**

4. En ESO/B, las principales actividades para precoces son la OM y ESTALMAT. **Ninguna prepara para La Fields.** Quien participa en la OM derrocha ingentes cantidades de tiempo/energía aprendiendo a solver contrarreloj **problemas ya resueltos** en vez de atacar ABC, BSD, Hodge, Riemann, …. ESTALMAT reúne precoces de 12–15, 3 h/s por dos cursos, para, *alejados del currículo escolar,* **explorar** Grafos, Primos, Polihedros, …, cuando lo que se debería hacer es **cubrir a la carrera** Las Mates de ESO/B, y **empezar ya** con Mates Avanzadas; otro desperdicio de tiempo. OM/ESTALMAT sólo sirven para **estafar al precoz,** que crea que avanza (falso), **mientras corre el reloj y se le pasa el arroz.**

5. Igual en el Grado, tendrá que estudiar Física, Informática, ….

6. Con el plan normal, acabará B/G/M/D brillantemente y hasta gane El Premio Nacional Fin De Carrera. Pero, si su meta es **La Fields,** sería peor que correr un maratón con chinas en las depor.

7. Además, nada de eso le garantizará plaza en una universidad Española. Con la internacionalización y la movilidad académica, cada día más las universidades buscan talento doquier. Más talento implica más reputación, lo que implica más subvención, y, por dinero, las universidades harán lo que sea. Ya está pasando.

8. En China e India hay > 2.850 M habitantes; si cada año 1/M, que seguro son muchos más, son *entregaos* de Las Mates, cada año habrá 2.850 personas con las que sólo otros *entregaos* podrán competir. Ya verá que divertido va a ser cuando, cada año, lleguen a España literalmente oleadas de Matemáticos Chinos e Indios que, desde < 10, han chapado Mates como locos al más alto nivel. Y, como en España somos tan MODELNOS, siempre se contratará a un extranjero antes que a un Español, no sea se nos acuse de fajistas, rajistas o xenófagos. `alertadigital.com/2023/06/14/el-662-de-los-nuevos-ocupados-en-espana-son-extranjeros/`, `eldiario.es/euskadi/patronal-vasca-propone-escuelas-taller-senegal-captar-extranjeros-cubriran-225-000-empleos_1_9650347.html`.

9. En España se invierte tan poco en investigar que, si no tiene nivel Dios, le será dificilísimo hallar trabajo. El dinero de los **galeotes** Españoles es para otros. Sólo en 2009–2012, en lo más duro de la crisis del 2008, que, a miles de familias Españolas, hizo perder sus hogares y/o ir a las colas del hambre para poder comer, **Madrid REGALÓ 7.397.796.216 € a *los nuevos madrileños.*** Con ese bestial dineral, **sólo en la CAM,** se podían haber creado **26** escuelas de ingeniería nivel Harvard, o **2.086** cátedras perpetuas nivel top USA **¡cada cuatro años!** `mancomunidadlasvegasmadrid.org/docs/areas/inmigracion/Plan-de-Integracion-de-la-Comunidad-de-Madrid-2009-2012.pdf`, p. 261. Y continua, pero más sutil, se fraccionan gastos, … `moncloa.com/2023/04/14/una-consejera-de-ayuso-estima-que-el-coste-de-mantener-un-menor-no-acompanado-es-de-13-000-euros-al-mes-1938856/`, `bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2023/04/13/BOCM-20230413-38.PDF`, p. 187, № 4. Las otras regiones igual.

10. El plan normal es **letal, premeditadamente diseñado** para **engañar al precoz y desperdiciar su talento.** No es ignorancia, sino pura maldad. La institucionalización del **Odio al docto,** del **Lejos de nosotros el vicio de pensar,** del **Que inventen ellos.**

- Occam: La explicación más simple suele ser la más probable.
- Hanlon: No atribuir a la maldad lo que es estupidez.
- Luque: No atribuir a la ignorancia/estupidez lo que es pura maldad.

11. Tiene que puentear lo que le quede de P/ESO/B y saltar a un D. Hay universidades que admiten precoces sin S.

All rights reserved. No part of this work may be reproduced or translated in any form without written permission from the authors.

A. Ávila entró con 16, desde `S`, al `D` en IMPA; Ganó La Fields. H. Friedman entró en MIT con 15, sin `S`; `D` con 18, sin `G/M`; Ganó El Waterman. A. Fernández, Senior Wrangler con 18, el más joven en los $\approx$ 275 años del Tripos; **And the big part of my story is that I never went to school. My parents never believed in the official education system.** Hay más como estos.

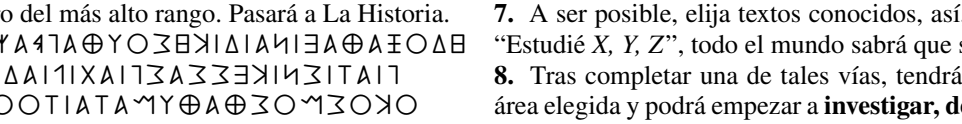
12. Desde ya, tiene que dedicar **todo** el tiempo a Las Mates, 8–10 h/d, L–L, 24/7. **Todo** lo demás sobra, es tirar su tiempo. **Clases,** RRSS, TV, …, son trabas a su avance. Le quitarán tiempo/energía, y **ensuciarán su mente.** Aparte de comer, dormir, …, **tiene** que obviar **todo** lo que no sea Mates Puras. **Tiene** que obrar como opositor a la más dura oposición. Genius is 1% inspiration, 99% perspiration. ¿No ha visto a ballerinas/gimnastas de 4–5 años entrenando con más ahinco del que podrían el 99% de los mortales? Son las futuras danseuses étoile/aureadas olímpicas.

The life of a ballet dancer is one of unremitting hard work. It requires a level of discipline and sheer physical labor far beyond anything contemplated by "normal people." Ballet is for those few who have the inborn talent and then apply themselves unremittingly for decades. Hours of grueling practice "every day."

Like anything worthwhile, it takes a hell of a lot of work.

13. Si estudia como para Notarías, tras Mates II, en $\approx$ 1,5 años tendrá nivel doctoral, en $\approx$ 3 años publicaciones. Con ese CV, casi seguro habrá universidades que lo admitan al `D`. Con $<$ 20 será Doctor, tendrá reputación, y **casi 20 años para Ganar La Fields.**

14. Pero percátese, para ganarla, no importa ser o no Doctor, **sólo cuenta Solver Grandes Problemas.** En 1742, C. Goldbach conjeturó: todo par $>$ 2 es suma de 2 primos; los 1^{ros} avances fueron $\approx$ 1930. Quien suelva Goldbach (Navier-Stokes, Yang-Mills, …), Gana La Fields, El Abel, etc. Las más punteras universidades lo querrán como cátedro del más alto rango. Pasará a La Historia.



15. Sólo necesita lápiz, papel, textos y, **lo más importante, tiempo.** Tras demostrar Cheeger-Gromoll, Columbia y Stanford *ofrecieron Cátedra* a Г. Перельман. Siguió en Санкт-Петербург a lo nini. En 9 años clavó Hopf/Poincaré/Thurston. Ganó La Fields y el único de Los Siete Premios Del Milenio. Sigue igual, aunque las mejores universidades del mundo le habrán ofrecido lo indecible. Pero **Перельман necesita todo su tiempo para descubrir.**

16. Quizá le preocupe que, si se dedica al 100% a Las Mates, no podrá tener hijos, …. Falso: I. Daubechies 2 h; M. Mirzakhani, una hija en 2011. Su cáncer en 2013 quizá la privó de más. Ganó La Fields. Cayó en 2017; M. Вязо́вська 2 h. Ganó La Fields; C. Voisin 5 h. Son *Matemáticas de Línea.* Hay más así.

17. Posiblemente su familia discrepe de lo sugerido. Quien desconozca Las Matemáticas, no sabe de qué va. Por muy bien intencionadas que sean sus opiniones, **no valen.** ¿Objetarían si tuviera talento artístico o deportivo? *Si'l nene es bueno pa'l balón, o la nena pa' la canción, ahí s'acaban remilgos y reticencias.*

Cuando Don Dinero Habla, El Mundo Calla.

18. Casi seguro se topará con gente que querrá descarriarlo. Por envidia, o pura maldad, o el mero placer de hundirlo, aunque su fracaso no la beneficie, o incluso la perjudique. Gente de quien jamás sospecharía, de su entorno (familia, amigos, profesoræs, …), aparentando la mejor intención. **NO divulgue sus planes.**

¿QUÉ ESTUDIAR?

1. Ya mismo consiga un texto de Mates II, e.g., `apuntesmareaverde.org.es/grupos/mat/`, y **chápelo desde ya.** Si no tiene los cursos previos, no importa, su meta es Mates II. Use los libros de los otros cursos sólo para consultar lo que no entienda de Mates II; mire lo justo para avanzar. No se disperse, su meta es entender teoría y ejemplos (trabajados con lápiz y papel). No tiene que hacer los problemas, pero lea los enunciados. No la estudie como para examinarse, sino para entenderla y avanzar.

2. Dese un mes para Mate II. El libro de Marea Verde tiene 506 pp., neto $\leqslant$ 150 pp., el ritmo sería 5 p/d, claramente posible estudiando 24/7. Igual para los cursos anteriores. Dese $\leqslant$ 6 meses más por los cursos præ Mates II que le falten. Corra cuanto pueda.

3. Si se atasca, rodee, avance y vuelva; suelva Vd. mismo; Mates II es fácil, métale tiempo. Si el atasco persiste, mire otro libro, pregunte a estudiantes/profesoræs/MathStackExchange/nosotros.

4. Importante: lleve un diario (2023-1028-S-1500–2000 cap. X §§ Y–Y' de Z) para controlar/documentar su progreso, y poder poner en el CV: *Con* X *años, chapé Lang* Algebra *de tapa a tapa.*

5. Tras Mates II, tiene que elegir un área, y una vía que, en $\leqslant$ 1,5 años, le dé nivel doctoral en ella. Tres posibles áreas/vías serían:

• Álgebra: Lang *UG Algebra,* Mac Lane-Birkhoff *Algebra,* Lang *Algebra.* $379 + 599 + 893 = 1871$ pp., en 1,5 años, 3,42 p/d. Un mismo libro escrito en niveles `G-M-D`.

• Análisis: "The Three Rudins", *Principles, Real-Complex, Functional.* $334 + 396 + 396 = 1126$ pp., 2,06 p/d. Casi sin solape.

• Hodge: Rudin *Principles,* Cartan *Théorie Élémentaire,* Narasimahn *SCV,* Fritzsche-Grauert $\mathbb{C}$ *Manifolds,* Grauert-Fritzsche *SCV,* Huybrechts $\mathbb{C}$ *Geometry.* $334+225+170+373+197+296 = 1595$ pp., 2,91 p/d. Los textos 3ro – 6to tienen mucho solape.

6. Para elegir área, Wiki "Unsolved Math Problems". No todos son nivel Fields, pero los Hilbert, Landau y Milenio, casi seguro. Halle que le atrae y elija una vía que le dé nivel doctoral ahí en $\leqslant$ 1,5 años. Para orientarse sobre problemas y vías de ataque, pregunte en MathOverflow/MathStackExchange, escríbanos.

7. A ser posible, elija textos conocidos, así, cuando su CV diga "Estudié *X, Y, Z*", todo el mundo sabrá que son *X, Y, Z.*

8. Tras completar una de tales vías, tendrá nivel doctoral en el área elegida y podrá empezar a **investigar, descubrir y publicar.**

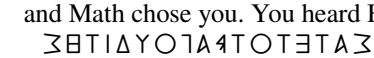
RECURSOS

1. Publicaciones, foros, etc.: `arxiv.org, vixra.org, numdam.org, en.wikipedia.org, zbmath.org, mathoverflow.net, math.stackexchange.com,` (prefijar `archive.org/`) `search?query=description:(Math+OR+Mathematics), details/mir-titles, details/folkscanomy_mathematics.`

2. Historia, etc.: Dieudonné J. (1987) *Panorama de Matemáticas Puras,* Reverté, y (1989) *En honor del espíritu humano: Las Matemáticas hoy,* Alianza; (prefijar `archive.org/details/`) `develop-math-bell-2ed, men-math-bell-v2, hist-mate-bourbaki-2ed-rev-1976, hist-mate-rey-pastor-babini-v1-1985, v2, hist-mate-stewart-2007, apology-hardy-1948, oeuvres-galois, papers-ramanujan-1927, ramanujan-hardy-1940, math-aleksandrov-etc-v1-1963, v2, v3, luque-v-j-educ-mate-20231011.`

No diga, haga. Hechos, no dichos. Obras son amores y no buenas razones. Ocupe su puesto. Ponga toda la carne en el asador. Muestre el filo de su ingenio, el temple de su mente, lo que vino a hacer.

We don't choose Math, Math chooses us,
and Math chose you. You heard Her Song.



Damas: Θεανώ, Ἀριγνώτη, Δαμώ, Μυία, Πανδροσίων, Ὑπατία, Châtelet, Agnesi, Germain, Somerville, Ковалёвская, Fawcett,

Abrieron brecha para Vds. No las defrauden.

Ahora mismo, tiene la apoteósica e irrepetible oportunidad de poder dedicarse 24/7 a Las Matemáticas, sin trabas, con todo resuelto, en el apogeo de sus facultades mentales.

No la desperdicie. Es Ahora o Nunca.

`vctlq@proton.me & jvrlq@proton.me`